

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

Успешният учител - подходи за развиване на професионалните умения, част 2

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Учители – целодневна организация

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

През тази програма, участниците ще имат възможност да помислят и набележат области за развитие, да изготвят собствена визия за професионално развитие, да създадат портфолио, което е взаимствано от методология от Нюкасъл, и съгласувана и адаптирана към изискванията на МОН. По време на това обучение се разглеждат различни казуси от работата ни в училище и се набелязват стратегии за справяне, подготвени от нашите психолози. Отделна част от тази програма е връщане и разглеждане на ежедневните дейности, източниците на стрес и представяне на различни стратегии за управление на стреса при различните типове комуникация, дейности и интеракции в контекста на образованието.

#### 3.2. Цели на програмата

Програмата има за цел да надгради компетентностите на учителите - академична, педагогическа и комуникативна. Те ще могат да осъзнаят и развият умение за учене през целия живот, да оценяват собственото си професионално развитие, преценяват необходимостта от повишаване на квалификацията, като чрез обучение в различни квалификационни форми целенасочено надгражда академичната си подготовка. По отношение на педагогическата компетентност, целта е да се структурират знанията за: Планиране на урок или на педагогическа ситуация; - Организиране и ръководене на образователния процес; - Оценяване на напредъка на децата/учениците. Програмата цели надграждане на комуникативните умения за работа в екип. Учителят да развива способности за партньорство с други педагогически специалисти, да създава и поддържа ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения с колегите и да осъществява методическа и организационна подкрепа на новоназначени учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажантучители. Да е уверен и да комуникира ефективно с родители и други заинтересовани страни.

#### 3.3. Методи на обучение

Беседа, лекция, дискусия, групова работа: проектно-базирано обучение

#### 3.4. Индикатори за очаквани резултати

Изработено портфолио на учителя, с интегрирани елементи за визия Изработен алгоритъм за работа с различни заинтересовани страни в сферата на образованието Цели за професионално развитие (в портфолиото), свързани с намаляване на стреса Създаден google calendar

**3.5.** Съотношение между теоретична и практическа част: 50:50

**4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

Комуникативна

**5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

**6. Продължителност на обучението : 16**

**7. Брой квалификационни кредити : 1**

**8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

Презентация

**9. Списък на обучителите:**

Ренета Каменова Богданова, Ралица Евгениева Коцева