

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

Успешният учител - подходи за развиване на професионалните умения, част 1

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Учители – целодневна организация

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Чрез програмата за развиване на умения учителят има възможност да обогати преподавателската си практика, така че ученика да е в центъра на учебния процес. Програмата помага на учителя да избере умения за успех, които да са адекватни и нужни за неговите ученици, да избере начини, по които ги развива и да подбере съответните начини за оценка на ученика, на съответното умение. Разглеждат се и се изготвят примерни оценявания, съгласувани с наредбите, изготвяне на скали и точкуване. Учителят има възможност да систематизира всички правила, процедури и подходи за клас в общ план, който да създаде по време на обучението и да комуникира с учениците. През проектно и проблемно базиран подход участниците ще придобият увереност за организацията на учебното съдържание и овладяване на класа по време на такъв тип дейности, в които ученикът е в центъра на обучителния процес, а учителят е в ролята на ментор.

#### 3.2. Цели на програмата

Програмата има за цел да надгради компетентностите на учителите - академична, педагогическа и комуникативна. Те ще могат да осъзнаят и развият умение за учене през целия живот, да оценяват собственото си професионално развитие, преценяват необходимостта от повишаване на квалификацията, като чрез обучение в различни квалификационни форми целенасочено надгражда академичната си подготовка. По отношение на педагогическата компетентност, целта е да се структурират знанията за: Планиране на урок или на педагогическа ситуация: - Организиране и ръководене на образователния процес, така че учителят да насърчава усвояването на знания и на ключовите компетентности по съответния учебен предмет, формира и развива в децата/учениците умения за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично, самокритично и конструктивно мислене; да направлява усвояването на знания,

формирането на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене, за умения за саморефлексия и др. - Оценяване на напредъка на децата/учениците Програмата цели и развиване на уменията за работа в екип и работа и комуникация с родители и други заинтересовани страни.

### **3.3. Методи на обучение**

Беседа, лекция, дискусия, групова работа: проектно-базирано обучение

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

Разработване на критериални матрици за избрани от учителя умения, които ще развива по предмета. Изграждане на план за култура на класната стая и управление на практиката по предмета. Познаване на видовете оценявания и ще изработят примерно оценяване. Ще огат да обясняват проектно-базирано обучение (ПБО) и ще имат разработен план на урок с интегриран проблемно базиран подход, както и план за проект с учениците.

### **3.5. Съотношение между теоретична и практическа част: 50:50**

## **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична  
Педагогическа  
Комуникативна

## **5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

## **6. Продължителност на обучението : 16**

## **7. Брой квалификационни кредити : 1**

## **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект  
Презентация

## **9. Списък на учителите:**

Станимира Цветкова Трифонова, Ренета Каменова Богданова