

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

Методически подходи за обучение и преподаване на българска история в начален и прогимназиален етап чрез нов учебен ресурс – Кратка история за млади читатели „Моята България“.

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

Обучителната програмата е насочена към учители по предмет човекът и обществото в III-IV клас и история и цивилизации в V-VI клас. Акцентът в нея е поставен върху представянето на учебното помагало „Моята България“ – издание на „Просвета“ и Фондация Българска Памет, одобрено от МОН. В него са включени последните достижения на съвременната историографска наука в проучването на българската история. Освен с нови научни факти, учителите ще се запознаят с разнообразни методи на преподаване, които целят да засилят интереса на учениците към българската история, да формират умения за изграждане на трайни знания и да възпитават у младите хора родолюбие и историческа памет. Обучители в програмата са самите автори на помагалото, които са доказани специалисти в своята научно-изследователска област. Това предлага добри възможности, както за постигане на интеракцията учител-лектор, така и за създаване на академична работна атмосфера.

#### 3.2. Цели на програмата

Основната цел на програмата е надграждане на научно-професионалната компетентност на учителите, преподаващи в съответните класове на начален и прогимназиален етап. В процеса на обучението преподавателите ще имат възможност да се запознаят с новите достижения в историческата наука и да осъвременят прочита на събитията и фактите от българската история. В помагалото са включени и допълнителни рубрики - илюстрации, личности и документи, чрез които учителите ще успеят да формират аналитичност и критично мислене в учениците. Целта на съвременното и модерно историческото преподаване е не да се преповтарят факти и събития, а да се формира личност с активна гражданска позиция и отношение към миналите и настоящи събития. Крайната цел на обучението по история е ученикът сам да достигне до познанието, ползвайки различни източници на информация и запознавайки се с различни гледни точки. Обучителната програма ще спомогне за надграждане на педагогическата компетентност при планиране на урока, дефиниране на ясни образователни цели, прилагане на различни подходи и техники за качествен образователен процес. По време на обучението учителите ще имат възможност да се запознаят с иновативни методи на преподаване, които са съобразени с потребностите на младото поколение и предизвикателствата на нашето време.

### **3.3. Методи на обучение**

Беседа, лекция, дискусия

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

Чрез включване на помагалото „Моята България“ в процеса на обучение по предмета човекът и общество (III-IV клас) и история и цивилизации (V-VI клас) се създават реални предпоставки за успех при изграждането на любознателност, критично мислене и родолюбие в поколението млади българи. Конкретните исторически теми, включени в помагалото, създават възможности за междупредметни връзки в процеса на обучението и спомагат за формирането на личности със силна родова памет и богата обща култура.

### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата: Не е приложимо.**

### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част: 50:50**

## **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична

Педагогическа

## **5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

## **6. Продължителност на обучението : 16**

## **7. Брой квалификационни кредити : 1**

## **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект

Презентация

## **9. Списък на обучителите:**

Лизбет Любенова Върбанова-Йонева, Пламен Христов Павлов, Веселина Кирилова Вачкова, Теодора Радкова Борисова-Петрова