

## ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

### 1. Наименование на програмата:

Коучинг в образованието

### 2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап

Учители – прогимназиален етап

Учители – гимназиален етап

Педагогически съветници, психолози

Учители - целодневна организация

### 3. Анотация на програмата:

#### 3.1. Кратко описание на програмата

По време на тази програма всеки учител ще има възможност да си изработи план за работа с родители да набележи подходи за съгласуване с останалите учители на ниво клас. Ще се разгледат уменията на 21 век, които се отнасят към саморефлексия и осъзнатост на ученика. Ще се представят различни коучинг подходи за реакция при ситуации с ученици в класната стая, и с родители извън нея. Програмата се състои от три части (всяка от които носи по 1 кредит): - Част 1: Справяне с трудни ситуации в класната стая. Работа с родители. - Част 2: Развиване на умения на 21 век в учениците - Част 3: Коучинг подход при девиантно поведение. Изграждане на саморефлексия в учениците. Коучинг подход при работа в начален/прогимназиален/гимназиален етап. Кариерно ориентиране за ученици с коучинг.

#### 3.2. Цели на програмата

Програмата има за цел да надгради компетентностите на учителите, а именно: академична, педагогическа и комуникативна: Умение за учене през целия живот - учителят да: Има положително отношение към личностното си развитие и професионално усъвършенстване и активно участва в квалификационни и информационни форуми, представя добри и иновативни практики и споделя наученото с колегите си. Умее да оценява собственото си професионално развитие, преценява необходимостта от повишаване на квалификацията, като чрез обучение в различни квалификационни форми целенасочено надгражда академичната си подготовка. Насърчава усвояването на знания и на ключовите компетентности по съответния учебен предмет, формира и развива в децата/учениците умения за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично, самокритично и конструктивно мислене. Насърчава и направлява усвояването на знания, формирането на умения и нагласи за успех у децата/учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене, за умения за саморефлексия и др.

#### 3.3. Методи на обучение

Беседа, лекция, дискусия, групова работа

### **3.4. Индикатори за очаквани резултати**

Част 1: План за работа с родители, съответства на етапа, в който преподава учителя. Част 2: Презентация със стратегии за развиване на умения за успех и критериални матрици за всяко умение. Част 3: Алгоритъм за прилагане на коучинг подход в различни ситуации. Разписване и разработване на казуси, като се прилага коучинг подход. Алгоритъм и план за работа с ученици за кариерно ориентиране през годината.

### **3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата**

Не е приложимо.

### **3.6. Съотношение между теоретична и практическа част: 50:50**

## **4. Компетентности, които ще бъдат придобити**

Академична  
Педагогическа  
Комуникативна

## **5. Форми на обучение:**

Частично присъствена

## **6. Продължителност на обучението : 48**

## **7. Брой квалификационни кредити : 3**

## **8. Начин на завършване на обучението:**

Защита на проект  
Презентация

## **9. Списък на обучителите:**

Ренета Каменова Богданова, Ралица Евгениева Коцева